


Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИМЭиФК
 от «17» мая 2023 г., протокол №9/250
 /Мидленко В.И./
 (подпись) (расшифровка подписи)

«17» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Хирургия новорожденных
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
Курс	2



Специальность ординатуры - 31.08.16 Детская хирургия
код направления (специальности), полное наименование


Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 1 сентября 2023г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Филиппова С.И.	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии	Доцент, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 _____ <small>подпись</small> Мидленко В.И./ <small>расшифровка подписи</small>	 _____ <small>подпись</small> Мидленко В.И / <small>расшифровка подписи</small>
«17» мая 2023 г.	«17» мая 2023 г.

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста по хирургии, обладающего системой знаний, умений и навыков по хирургии и хирургических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Быть готовым к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
2. Быть готовым к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.
3. Быть готовым к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

2. Место дисциплины в структуре ООП:

В соответствие с Учебным планом, дисциплина «Хирургия новорожденных» Б1.В.ДВ.1.1. относится к дисциплинам по выбору специальности 31.08.16 – Детская хирургия.


За время обучения формулируются знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения Детской хирургии; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей.

Ей предшествуют такие дисциплины, как Общественное здоровье и здравоохранение, МЧС, Патология, Педагогика, Анестезиология и реанимация, Клиническая фармакология, Трансфузиология, Симуляционный курс.

Детская хирургия является предшествующей таким дисциплинам, как Неотложные состояния в педиатрии; Избранные вопросы детской хирургии, Производственная клиническая практика (базовая и вариативная).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «31.08.16 Детская хирургия», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	<p>Знать: клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;</p> <p>-современные методы лабораторного, инструментального обследования больных</p> <p>Уметь: Выбрать адекватный алгоритм обследования пациента при различных патологиях</p> <p>Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых,</p>

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

здоровьем	функциональных и др.) Владеть: Основными принципами диагностики различных заболеваний
ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать: способы лечения, показания к проведению оперативного лечения. Основные виды оперативных вмешательств у новорожденных Уметь: Составить план лечения. Сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству. Выполнять основные виды оперативных вмешательств Владеть: Навыками выполнения различных оперативных вмешательств, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде
ПК-10 – Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях - основы медицинской экспертизы, принципы проведения экспертизы временной утраты трудоспособности Уметь -применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях - применять приказы МЗ РФ по порядку проведения экспертизы ВУТ Владеть -методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций -навыками заполнения листа нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 ЗЕ _____

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по курсам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в	38			38

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	38			
лекции	4			4
Семинары и практические занятия	34			34
Самостоятельная работа	34			34
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование Решение клинических задач			Тестирование Решение клинических задач
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	зачет			
Всего часов по дисциплине	72			

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения - очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
	72	4	34	34	
1. Хирургия новорождённых.			4	4	Тестирование
2. Диафрагмальные грыжи		1	4	4	Решение клинических задач
3. Нарушение облитерации желчного протока. Нарушение облитерации урахуса.		1	4	4	Тестирование
4. Атрезия пищевода. Современный		1	4	4	Решение клинических задач

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

взгляд на оперативное лечение порока					
5. Некротический энтероколит.		1	4	4	Тестирование
6. Острый гематогенный остеомиелит и артрит у новорождённых.			4	4	Решение клинических задач
7. Аппендицит у новорождённых. Перфоративный перитонит			5	5	Тестирование
8. Врождённый гипертрофический пилоростеноз			4	4	Решение клинических задач
Итого	72	4	34	34	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Хирургия новорождённых.

Содержание темы. Эмбриогенез врождённых пороков развития. Анатомо-физиологические особенности новорождённого ребёнка. Современный взгляд на проблему

хирургического лечения детей первого года жизни.

Тема 2. Диафрагмальная грыжа.

Содержание темы. Классификация. Клиника. Проблемы подготовки к операции детей с диафрагмальной грыжей. Пренатальная диагностика. Релаксация диафрагмы.

Тема 3. Нарушение облитерации желточного протока. Нарушение облитерации урахуса.

Содержание темы. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение.

Тема 4. Атрезия пищевода. Современный взгляд на оперативное лечение порока.

Содержание темы. Открытые и торокоскопические операции при атрезии пищевода.

Экстра-и интраплевральные доступы к пищеводу. Проблема большого диастаза между сегментами. Методика Фокера. Этапная элонгация пищевода по Кимура.

Колоэзофагопластика.

Тема 5. Некротический энтероколит.

Содержание темы. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тема 6. Острый гематогенный остеомиелит и артрит у новорождённых.

Содержание темы. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тема 7. Аппендицит у новорождённых. Перфоративный перитонит новорождённого


Содержание темы. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тема 8. Врождённый гипертрофический пилоростеноз.

Содержание темы. Клиника. Диагностика. Лечение.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Хирургия новорождённых.

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вид занятия - практическое

Вопросы по темам раздела. Эмбриогенез врождённых пороков развития. Анатомо–физиологические особенности новорождённого ребёнка. Современный взгляд на проблему

хирургического лечения детей первого года жизни.

Тема 2. Диафрагмальная грыжа.

Вид занятия - практическое

Вопросы по темам раздела. Классификация. Клиника. Проблемы подготовки к операции детей с диафрагмальной грыжей. Пренатальная диагностика. Релаксация диафрагмы.

Тема 3. Нарушение облитерации желточного протока. Нарушение облитерации урахуса.

Вид занятия - практическое

Вопросы по темам раздела. Клиника. Диагностика на доврачебном этапе, противоэпидемические мероприятия, первая врачебная помощь. Хирургическое лечение.

Тема 4. Атрезия пищевода. Современный взгляд на оперативное лечение порока.

Вид занятия - практическое

Вопросы по темам раздела. Открытые и торокоскопические операции при атрезии пищевода. Экстра-и интраплевральные доступы к пищеводу. Проблема большого диастаза между сегментами. Методика Фокера. Этапная элонгация пищевода по Кимура.

Колоэзофагопластика.

Тема 5. Некротический энтероколит.

Вид занятия - практическое

Вопросы по темам раздела. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тема 6. Острый гематогенный остеомиелит и артрит у новорождённых.

Вид занятия - практическое

Вопросы по темам раздела. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тема 7. Аппендицит у новорождённых. Перфоративный перитонит новорождённого

Вид занятия - практическое

Вопросы по темам раздела. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тема 8. Врождённый гипертрофический пилоростеноз.

Вопросы по темам раздела. Клиника. Диагностика. Лечение.

6. ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ (данный вид работы не предусмотрен)

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (данный вид работы не предусмотрен)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ


1. Хирургия новорождённых. Эмбриогенез врождённых пороков развития. Анатомо–физиологические особенности новорождённого ребёнка. Современный взгляд на проблему хирургического лечения детей первого года жизни.

2. Диафрагмальная грыжа. Классификация. Клиника. Проблемы подготовки к операции детей с диафрагмальной грыжей. Пренатальная диагностика. Релаксация диафрагмы.

3. Нарушение облитерации желточного протока. Нарушение облитерации урахуса. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение.

4. Атрезия пищевода. Современный взгляд на оперативное лечение порока.

Открытые и торокоскопические операции при атрезии пищевода. Экстра-и

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

интраплевральные доступы к пищеводу. Проблема большого диастаза между сегментами. Методика Фокера. Этапная элонгация пищевода по Кимура. Колоэзофагопластика.

5. Некротический энтероколит. Клиника. Диагностика. Лечение.

6. Острый гематогенный остеомиелит и артрит у новорождённых.

Клиника. Диагностика. Лечение.

7. Аппендицит у новорождённых. Перфоративный перитонит новорождённого

Клиника. Диагностика. Лечение.

8. Врождённый гипертрофический пилоростеноз.

Клиника. Диагностика. Лечение.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения- очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Хирургия новорождённых.	подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование
2. Диафрагмальные грыжи	подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование
3. Нарушение облитерации желточного протока. Нарушение облитерации урагуса.	подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование
4. Атрезия пищевода. Современный взгляд на оперативное лечение порока	подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование
5. Некротический энтероколит.	подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование
6. Острый гематогенный остеомиелит и артрит у новорождённых.	подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование
7. Аппендицит у новорождённых. Перфоративный перитонит новорождённого	подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование
8. Врождённый гипертрофический пилоростеноз	подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

Форма

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

ОС Microsoft Windows

«МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023].

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИИТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:


Аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Симуляционный центр медицинского моделирования ИМЭиФК УлГУ. Создание клинических ситуаций, максимально приближенных к реальным, но безопасных для пациентов, выработка и поддержания навыков профессиональных действий в экстренных ситуациях, необходимых каждому медицинскому специалисту, отработка взаимодействия при командной работе и определяющая роль лидера в ней.

Клиническая база (ГУЗ "Детская областная клиническая больница имени общественного и политического деятеля Ю.Ф. Горячева") оснащена необходимым инструментарием и оборудованием для осуществления квалифицированной и специализированной медицинской помощи. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибрилятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

– В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик _____  доцент Филиппова С.И.